

SUGESTÃO DE AULA ORGANIZADA A PARTIR DO
KIT DIDÁTICO
MEMÓRIAS DA DITADURA CIVIL-MILITAR NO BRASIL

Aula 4 - Tema: MEMÓRIAS DO TRAUMA – HISTÓRIA DITADURA MILITAR

Material:

- Documentos 1, 2 e 3: Três relatos contendo memórias sobre a tortura no contexto da Ditadura Militar no Brasil;
- Questões de orientação para leitura dos documentos.

Objetivos:

- Coletar informações a partir de relatos de memórias do contexto da Ditadura Militar no Brasil.
- Identificar e avaliar os impactos a longo prazo na vida cotidiana das pessoas que viveram no período da Ditadura Militar.
- Compreender o efeito a longo prazo que o período exerceu nas pessoas e suas dificuldades psicológicas para viver o dia a dia.
- Reconhecer como relatos de memórias contribuem para o estudo do contexto da Ditadura Militar no Brasil.
- Analisar o legado da violência institucional e seus efeitos duradouros na sociedade.
- Contribuir para a construção de uma memória histórica que promova a justiça e a reparação.

Sugestões de procedimentos didáticos:

- Organizar os estudantes em grupo.
- Entregar cópia dos documentos 1, 2 e 3 para os grupos.
- Solicitar aos grupos que leiam e analisem os documentos, um de cada vez, a partir das questões propostas correspondentes a cada documento.
- No final da leitura dos três documentos, oriente para a confrontação proposta.
- Para finalizar, solicite que os grupos apresentem suas reflexões a respeito dos documentos analisados e considere abrir um debate sobre o tema.

DOCUMENTO 1

"Por 60 dias, papai ficou preso (...) Papai voltou, outro homem... Sequelado, doente, logo perdeu o emprego enquanto éramos apontados pelas crianças vizinhas como os filhos do presidiário comunista! Meu irmão acabou abandonando a escola, enquanto isso mamãe costurando e lavando roupa para fora, teve que se virar para dar conta da nossa sobrevivência... papai aposentado por invalidez, precisou se reinventar e aprender outra profissão, trabalhando na construção civil, para sobreviver. Sobrevivemos! Eu ainda hoje faço psicoterapia em busca da superação dos traumas, seguidos de depressão e outras doenças psicossomáticas." (Gelcí Teresinha Quevedo Agne)

O depoimento do Documento 1 foi coletado em fevereiro 28, 2024 – E o entrevistador perguntou: *Descreva um episódio específico de sua experiência/vida durante a ditadura no Brasil - 1964 – 1985 - (qualquer coisa e se possível, inclua datas e localizações)*

DOCUMENTO 2

"O período da ditadura militar, além de suprimir a democracia, deixou um rastro de violência policial que perdura até hoje." (Maria Cristina Capistrano)

O depoimento do Documento 2 foi coletado em fevereiro 28, 2024 – E o entrevistador perguntou: *Há algo a mais que você gostaria de adicionar ou contar sobre sua experiência durante a ditadura que você não teve a oportunidade de dizer?*

DOCUMENTO 3

"Não. Os militares ainda não são confiáveis. Não quero meu nome aparecendo em nada. Consegui evitar isto em plena ditadura, por que faria diferente agora?" (Não identificado)

O depoimento do Documento 3 foi coletado em fevereiro 28, 2024 – E o entrevistador perguntou: *Você permite que seu nome e data de nascimento sejam atrelados ao seu testemunho? Se não, especifique suas preferências.*

QUESTÕES:

1. De que forma a experiência de prisão durante a Ditadura Militar desencadeou mudanças na história da família, mencionada no Relato 1?
2. Atualmente vivemos em um Estado de Direito, em que o governo deve, constitucionalmente, respeitar a integridade das pessoas e de suas famílias. Como esse Estado se diferencia daquele abordado pelo Relato 1?
3. No relato 2, a depoente declara que durante a ditadura militar a democracia foi suprimida. O que significa isso?
4. Com o fim da ditadura, a sociedade brasileira tem passado por um processo de democratização. Contudo, a depoente número 2 afirma que existe uma permanência no que diz respeito à violência policial. A partir de uma avaliação da sociedade atual, identifique elementos que sustentem a posição da depoente em relação à violência contemporânea praticada pelo Estado.
5. Relacione os dois primeiros relatos e tente explicar por que o depoente do Relato 3 declara que, até os dias de hoje, ele não confia nos militares.
6. O que você entende a partir da ideia de trauma na história de vida das pessoas? Você acredita que a experiência dos depoentes foram situações traumáticas?
7. Você acredita que é possível afirmar que a sociedade brasileira como um todo ficou traumatizada pelo processo de repressão, ocorrido na Ditadura Militar?
8. Um trauma social é, por excelência, uma ferida coletiva. A partir disso, é possível pensar em estratégias que tenham como objetivo construir algum tipo de reflexão coletiva? Qual é o papel dos relatos e da memória nesse processo?
9. Segundo o historiador Dominick LaCapra, a superação de traumas que marcaram uma sociedade passa pela perlaboração, ou seja, por um processo de compreensão e interpretação do próprio sofrimento histórico. A partir disso, você acha que a sociedade brasileira e o atual Estado Democrático de Direito lidam de forma adequada com as permanências e com a construção da memória e da consciência coletiva sobre o período ditatorial militar?

**SUGESTÃO DE AULA ORGANIZADA A PARTIR DE:
KIT DIDÁTICO - DOCUMENTOS HISTÓRICOS NO ENSINO**

**MEMÓRIAS DA DITADURA CIVIL-MILITAR NO
BRASIL**

Coordenação:

Prof.^a Dr.^a. Antonia Terra de Calazans Fernandes

Programa Unificado de Bolsas de Estudos:

Kleber Henrique de Oliveira Junior

Kayke Vinícius Milhomem Lacerda

Voluntário/as:

Olga Beatriz Steffen Cruz

Thiago de Andrade Nogueira

Gabriel Souza Belém Pimenta dos Santos

Funcionário Administrativo:

Marcos Antonio de Oliveira

Entrevistas:

Coletadas por Olga Beatriz Steffen Cruz

Os depoimentos contidos neste kit didático foram obtidos, na grande maioria, a partir de um questionário de google forms enviado a uma comunidade de tradutores no Facebook nos primeiros meses de 2024. Estes tradutores são conhecidos e amigos da família da pessoa que criou o questionário. Para além destes depoimentos, obtidos no grupo do Facebook, outros depoimentos foram de parentes de membros do LEMAD-USP, usando o mesmo questionário ou através de mensagens de voz no aplicativo Whatsapp.



**Laboratório de Ensino e Material Didático - LEMAD
Departamento de História – FFLCH – USP
2024**