



# SUGESTÃO DE AULA ORGANIZADA A PARTIR DO KIT DIDÁTICO MEMÓRIAS DA DITADURA CIVIL-MILITAR NO BRASIL

Aula 2 - Tema: MEMÓRIA DO MEDO - HISTÓRIA DITADURA MILITAR

#### Material:

- Documentos 1, 2, 3 e 4: Quatro relatos de memórias de pessoas que viveram o contexto da Ditadura Militar no Brasil.
- Questões de orientação para leitura dos documentos.

#### **Objetivos:**

- Coletar informações a partir de relatos de memórias do contexto da Ditadura Militar no Brasil.
- Identificar e avaliar o que e como as ações repressivas da Ditadura Militar no Brasil desencadearam determinados sentimentos e vivências nas pessoas, que marcam suas memórias e de suas famílias.
- Reconhecer como relatos de memórias contribuem para o estudo do contexto da Ditadura Militar no Brasil.
- Debater a importância de estudar e questionar as ações repressivas do contexto da Ditadura Militar no Brasil.

## Sugestões de procedimentos didáticos:

- Organizar os estudantes em grupo.
- Entregar cópia dos documentos 1, 2 e 3 para os grupos.
- Solicitar aos grupos que leiam e analisem os documentos, um de cada vez, a partir das questões propostas correspondentes a cada documento.
- No final da leitura dos três documentos, oriente para a confrontação proposta.
- Para finalizar, solicite que os grupos apresentem suas reflexões a respeito dos documentos analisados e considere abrir um debate sobre o tema.

Os quatro depoimentos (Documentos 1, 2, 3 e 4) foram coletados em fevereiro 28, 2024 – E o entrevistador perguntou: Descreva um episódio específico de sua experiência/vida durante a ditadura no Brasil - 1964 – 1985 - (qualquer coisa e se possível, inclua datas e localizações).

Laboratório de Ensino e Material Didático



## **DOCUMENTO 1**

"Morávamos no 5º andar de fundos num prédio de classe média na Zona Sul do Rio. No 4a andar, de frente, morava um senhor que era general. Devia ser entre 1963 e 1969. Eu pensava que não podia falar alto sobre política porque senão ele vinha prender meus pais." (Mara Reifman)

# **DOCUMENTO 2**

"Quando me lembro desse período, é como se as pessoas só tivessem direito de sussurrar, e não de falar. A atmosfera era de um medo normalizado." (Silvana Vieira da Silva)

# **DOCUMENTO 3**

"Foi um absurdo tantos anos de repressão. Passei 20 anos sob a ditadura (dos 10 aos 30 anos, mas só aos 17 soube que ela existia). Impressionante como grande parte da população foi mantida sem saber de nada. Censura da mídia, dos jornais etc. Medo do vizinho, porque uma denúncia anônimapoderia ser a morte. A gente se policiava, inclusive na universidade, porque havia infiltrados do exército em reuniões. Enfim, um horror. (Adail Ubirajara Sobral)

# **DOCUMENTO 4**

Eu era criança, mas lembro do medo que tinha de meu pai ser preso. Ele trabalhava no administrativo da UFGRS. Lembro de ter medo da polícia e de ter a impressão de que estávamos sempre sendo observados. Uma vez, eu vinha da casa do meu tio sozinha (ficava a poucas casas) e passei um pouquinho do portão. Enquanto eu tentava me localizar, avistei dois policiais se aproximando (naquela época, eram conhecidos por "Pedro e Paulo", aqui no RS, pois andavam sempre em dupla). Eu era pequena, 5 ou 6 anos, mas lembro bem da sensação de pavor e medo da polícia. Gritei tanto que minha mãe ouviu meus gritos e veio até mim. (Rosana Silveira Martins)



## **QUESTÕES:**

A partir da análise dos documentos 1, 2, 3 e 4, responda:

- 1. O que os quatro relatos têm em comum? Qual sentimento mais transparece?
- 2. Observe a tabela. Preencha as causas do medo em cada um dos depoentes:

|          | O que causa medo no depoente |
|----------|------------------------------|
| Relato 1 |                              |
| Relato 2 |                              |
| Relato 3 |                              |
| Relato 4 |                              |

- 3. O que estava acontecendo naquele momento histórico para disseminar o sentimento de medo nessas pessoas?
- 4. Se você fosse convocado a dar um depoimento oficial nos dias de hoje, você sentiria tanto medo quanto às pessoas
- 5. Como você imagina que era o sentimento de medo de viver em uma época em que, segundo o depoimento 3, "uma denúncia anônima poderia ser a morte"? Como você acha que isso afetava a vida em comunidade e a confiança nas pessoas à sua volta?
- 6. Os depoimentos 1-4 foram feitos de forma voluntária, diferentemente de um interrogatório realizado dentro de órgãos repressivos do governo, produzido em um contexto em que o depoente estava submetido à repressão e sujeito à violência física e psicológica. De que forma essas diferentes condições poderiam impactar na forma como o depoente construiu a sua narrativa?
- 7. No documento 3, o depoente fala que "foi um absurdo os 20 anos de repressão". Selecione palavras do depoimento que podem caracterizar o contexto de repressão política. Faça uso dessa nuvem de palavras.





## QUESTÕES:

- 8. O entrevistado do documento 3 relacionou a repressão ao regime político da ditadura. Conceitue, então, o que significa um regime de ditadura?
- 9. No mesmo documento 3, é descrito que o entrevistado só descobriu a existência da ditadura aos 17 anos de idade. Explique esta afirmação.
- 10. Como a falta de conhecimento sobre o que estava acontecendo afetou a forma como as pessoas preservam e compreendem o período da ditadura em suas memórias?
- 11. Como a ditadura influenciou o cotidiano destas pessoas?
- 12. Como a análise de relatos de memórias contribuem para o estudo do que aconteceu no passado?
- 13. Qual histórias estes relatos contam sobre a Ditadura Militar?
- 14. Quais outros documentos você imagina que poderiam ser pesquisados para ampliar o estudo do tema?

Laboratório de Ensino e Material Didático





# SUGESTÃO DE AULA ORGANIZADA A PARTIR DE: KIT DIDÁTICO - DOCUMENTOS HISTÓRICOS NO ENSINO

## MEMÓRIAS DA DITADURA CIVIL-MILITAR NO BRASIL

## Coordenação:

Prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup>. Antonia Terra de Calazans Fernandes

## Programa Unificado de Bolsas de Estudos:

Kleber Henrique de Oliveira Junior Kayke Vinícius Milhomem Lacerda

#### Voluntário/as:

Olga Beatriz Steffen Cruz Thiago de Andrade Nogueira Gabriel Souza Belém Pimenta dos Santos

#### Funcionário Administrativo:

Marcos Antonio de Oliveira

#### **Entrevistas:**

Coletadas por Olga Beatriz Steffen Cruz

Os depoimentos contidos neste kit didático foram obtidos, na grande maioria, a partir de um questionário de google forms enviado a uma comunidade de tradutores no Facebook nos primeiros meses de 2024. Estes tradutores são conhecidos e amigos da família da pessoa que criou o questionário. Para além destes depoimentos, obtidos no grupo do Facebook, outros depoimentos foram de parentes de membros do LEMAD-USP, usando o mesmo questionário ou através de mensagens de voz no aplicativo Whatsapp.



Laboratório de Ensino e Material Didático - LEMAD

Departamento de História – FFLCH – USP