PREPARANDO
PARA
APRENDER

(ATIVIDADES PARA O
PERÍODO PREPARATÓRIO)

— ORIENTAÇÃO PARA O PROFESSOR

HOMENAGEM DAS AUTORAS

À PROFESSÔRA MARIA DE LOURDES GASTAL

FLAVIA MARIA ROSA — ESTER MALAMUT

Professôras à disposição da Revista do Ensino, órgão da Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Rio Grande do Sul

PREPARANDO PARA APRENDER

(ATIVIDADES PARA O PERÍODO PREPARATÓRIO)

EDITÔRA F.T.D. S.A.

RUA DO LAVAPÉS, 1.023 — C.P. 30.402 — FONES: 37-7928 e 37-4603

SÃO PAULO (12) — SP — BRASIL

1967

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS

COM AS DEVIDAS LICENÇAS

FUNDAMENTAÇÃO

As atividades desenvolvidas durante os três períodos do Jardim da Infância têm por objetivo levar a criança a um desenvolvimento básico e imprescindível a tôdas as áreas de sua pessoa — física, emocional e mental.

É esta uma fase de fundamental preparação da criança para aquelas solicitações inerentes ao grupo sócio-econômico-cultural de que faz parte, ao mesmo tempo em que se buscará deixá-la predisposta e capacitada a iniciar formalmente a aprendizagem, na primeira série da escola primária.

Da orientação que a professôra emprestar a seu trabalho, do relacionamento que estabelecer com sua classe, dependerá em muito a menor ou maior capacidade de adaptação de cada criança ao mundo exterior, bem como o seu crescimento em hábitos, atitudes, habilidades e interêsses que irão favorecer a aquisição e o domínio daqueles conhecimentos fundamentais das técnicas da leitura, da escrita e do cálculo.

O clima emocional da classe — estruturado numa real e compreensiva aceitação da criança — provocará o desencadeamento das mais variadas experiências, as quais serão exploradas pela professôra e dirigidas àquela objetividade que se faz necessária.

As atividades que sugerimos neste trabalho, concernentes a determinadas áreas do desenvolvimento da criança, deverão estar sempre embasadas nas considerações salientadas uma vez que nunca poderemos dissociar os diferentes aspectos que estruturam o indivíduo. Mesmo porque, sem interêsse, sem participação ativa, dinâmica, da criança, não se atingirá as metas educacionais que pretendemos.

Acreditamos que cada professor saberá dar aos exercícios propostos seu devido sentido e finalidade, em uma atmosfera colorida de afeto. Assim, destacamos objetivos que visam, especìficamente, levar a criança a atingir:

- desenvolvimento da linguagem;
- enriquecimento do vocabulário;
- evolução do pensamento;

- desenvolvimento da sociabilidade;
- participação positiva e dinâmica junto aos companheiros;
- formação de hábitos e atitudes que a levem a ouvir com atenção;
- desenvolvimento da capacidade de observação e interpretação de fatos, coisas, estórias, incidentes;
- desenvolvimento da capacidade de discriminação auditiva;
- desenvolvimento da percepção visual;
- desenvolvimento da memória visual;
- desenvolvimento motor;
- desenvolvimento da coordenação visomotora;
- desenvolvimento de hábitos, atitudes e habilidades que a predisponham à aprendizagem formal da primeira série da escola primária.

APLICAÇÃO

Ao organizarmos o trabalho aqui apresentado, tivemos como finalidade básica selecionar — dentre as variadas atividades indicadas à criança que se inicia na sistemática da aprendizagem — aquelas que acreditamos reverter em maior benefício ao seu desenvolvimento total e harmonioso.

Trazemos de nossa experiência de classe, paralelo ao amor que sempre tivemos por nossas crianças, um renovado respeito por tôdas e cada uma em particular. Respeito mesclado com a admiração de constatarmos cotidianamente o quanto nossas idéias se renovavam, o quanto nossos conceitos se atualizavam, o quanto nossos recursos se enriqueciam, o quanto nossos ideais se afirmavam e nossos horizontes se desdobravam, à medida que íamos aprendendo a escutar.

Aprendemos muito com as crianças. E nesta continuada aprendizagem fomos recolhendo impressões, experimentando inovações, registrando resultados.

Tudo isto reunido, amadurecido, avaliado na prática, deu origem às atividades que aqui sugerimos.

Procuramos obedecer a uma certa seqüência, tanto na dosagem de dificuldades como na variação dos tipos de exercícios, por nos parecer necessário atender a um ritmo de evolução progressiva.

Caberá ao professor, entretanto — após um exame abrangente dêste contexto em sua totalidade — a ordem de utilização que melhor lhe pareça, tendo em vista as necessidades, os interêsses, as aptidões, as condições, enfim, de sua turma em especial.

O material deverá ser utilizado individualmente, mas permanecerá guardado pelo professor que, no desenvolvimento desta ou daquela atividade, distribuirá as fôlhas correspondentes entre as crianças.

Ao planejar cada trabalho, da mesma forma em que buscará favorecer o clima emocional da turma, tornando-a receptiva aos objetivos específicos visados, o professor **preparará**

com antecedência o material, sempre que preciso, e pedirá aos alunos aquêles objetos que se fizerem necessários às atividades.

A apresentação dos cartazes anexos será feita de acôrdo com os exercícios que os exigirem.

Todos os exercícios se fazem acompanhar por pequenas estórias, que lhes dão um sentido mais funcional e concreto, ao mesmo tempo que orientam a criança na execução das tarefas de uma forma mais atraente.

O professor, porém, fará aquelas modificações ou substituições nos enredos propostos para as atividades que se seguem, sempre que a realidade de sua classe assim o determinar.

ESTÓRIAS-GUIA DAS ATIVIDADES

FÔLHA 1

Luís e Carlos estavam jogando bola. Luís deu um chute e a bola rolou até os pés de Carlos. Vamos reunir os tracinhos do desenho, para ver o caminho por onde correu a bola, até chegar perto de Carlos?

FÔLHA 2

Exercício A

Luís ganhou 5 soldadinhos de chumbo. Colocou todos em fila e pintou o que estava na frente. Pintem, vocês também, o soldado que está na frente.

Exercício B

Cecília está tomando conta da barraca de verduras de seu pai. Ela está arrumando as cenouras no prato. Vamos marcar com uma cruz as cenouras que estão fora do prato?

FÔLHA 3

Exercício A

Zulmira foi dar um passeio. Chegou a uma praça e viu dois bancos. Zulmira sentou no banco mais comprido. Vamos riscar o banco em que Zulmira sentou?

Exercício B

Vejam só! Hoje Dengoso resolveu deitar em cima da cadeira de vovó! Manhoso não, ficou embaixo. Vamos riscar o gatinho que deitou em cima da cadeira de vovó?

FÔLHA 4

Helena brinca no escorregador. Olhem! Vejam como ela gosta! Vamos unir os tracinhos, para ajudar Helena a descer escorregando?

FÔLHA 5

Exercício A

Valente está deitado dentro de sua casinha. Seu amigo Totó entrou pela cêrca e foi tomar um pouco de água. Valente gosta de Totó. Vamos riscar o cachorro que está do lado de fora da casinha?

Exercício B

O irmão de Elaine deu para ela dois barquinhos à vela. Vamos pintar o barquinho que tem a vela menor?

FÔLHA 6

Nélson ganhou um bonito carrinho. Lá vai o menino puxando seu carro! Unindo os tracinhos, nós poderemos ver como o carrinho de Nélson foi subindo. Vamos ver?

FÔLHA 7

Exercício A

Mamãe deu para Rosa uma sombrinha igual à sua. Rosa gostou tanto, que logo abriu a sombrinha, para usá-la. Vamos marcar com uma cruz a sombrinha nova que Rosa abriu?

Exercício B

Léo e Jorge estavam brincando de índio. Os dois colocaram penas na cabeça. Jorge está com a pena do lado esquerdo de sua cabeça. Léo está com a pena do lado direito da sua. Passem uma linha ao redor do menino que usa a pena do lado esquerdo da cabeça.

Exercício C

Célia encontrou sua amiga Maria. Célia gosta muito dos cabelos de Maria, porque êles são bem compridos. Os cabelos de Célia são curtinhos. Para deixá-la mais contente, vamos pintar os cabelos curtos de Célia?

Exercício D

Jane deu a Elisa dois abacaxis. Um é grande e o outro é pequeno. Vamos marcar com uma cruz o abacaxi que é maior?

FÔLHA 8

Se vocês colocarem cada um dêstes pedacinhos direitinho em seu lugar, encontrarão uma bonita gravura. Vamos juntar os pedacinhos para formar a gravura?

FÔLHA 9

Exercício A

Ângela foi ao circo. Viu uma porção de animais e de outras coisas bonitas. Mas do que mais gostou foi dos palhaços. Olhem o retratinho que ela tirou do grupo dos palhaços! Oh! Parece que uma pessoa não pertence a êste grupo! Vamos marcar com uma cruz bem forte o que é diferente?

Exercício B

Na volta do circo, Ângela passou por uma rua cheia de casinhas iguais. Só uma é diferente. Vamos riscar a casinha diferente?

FÔLHA 10

Mário gosta de ver os peixinhos pulando no mar. Vejam como os peixinhos pulam! Vamos acompanhar com o lápis os pulos que êste peixinho está dando?

FÔLHA 11

Exercício A

Flávio mostra ao irmão uma porção de coelhinhos. Só um está com as orelhinhas caídas. Marquem com uma cruz o coelhinho que não está com as orelhinhas como os outros.

Exercício B

Os amigos de Sérgio montaram bonitos burrinhos. No caminho um dos meninos caiu. Vamos riscar o burrinho que não tem ninguém montado em sua sela?

FÔLHA 12

Exercício A

(Gravura anexa I)

Vejam que lindas borboletas tenho nesta gravura! Cada uma é de uma côr. Olhem bem para elas e pintem as bor-

boletas que estão desenhadas em suas fôlhas com estas mesmas corês! (Deixar o cartaz à vista das crianças).

Exercício B

Vejam só êstes desenhos! Aqui há uma porção de coisas que usamos para sair na chuva. Só uma não é necessária. Vamos pintar o que não precisamos usar na chuva?

FÔLHA 13

Exercício A

(Gravura anexa II)

Olhem bem! Vou mostrar a vocês o retrato de uma porção de barquinhos. Notem como cada um é de côr diferente! Vejam bem, porque depois vou guardar êste retrato e pedir que cada um de vocês pinte, na sua fôlha, os barquinhos com as mesmas côres do retrato. (Guardar o cartaz). Vamos, então, pintar cada barquinho de uma côr, como no retrato que mostrei a vocês.

Exercício B

Aí está o desenho dos objetos que Cecília leva para a escola. Mas um não faz parte do grupo Vamos olhar com muito cuidado e marcar com uma cruz o objeto que Cecília não leva para a escola.

FÔLHA 14

Mamãe espera visitas hoje à noite. Lia quis enfeitar a casa e foi ao mercado comprar flôres. Olhem que lindas flôres Lia comprou! Vamos subir a escada com ela para entregar as flôres à mamãe?

FÔLHA 15

Exercício A

Vejam que lindas cestas! A de vovó é a maior. Vamos riscar a cesta de vovó?

Exercício B

(Gravura anexa III)

Olhem para êste cartaz. Vejam bem as côres dêstes aviões. Observem com cuidado, pois vou esconder meu cartaz.

(Guardar o cartaz). Agora, pintem em suas fôlhas os aviões, com as mesmas côres do cartaz.

FÔLHA 16

Exercício A

João tem quatro lápis. Mas êle prefere o mais grosso de todos. Vamos riscar o lápis mais grosso de João?

Exercício B

(Gravura anexa IV)

Agora vou mostrar a vocês um cartaz com quatro regadores. Cada regador é de uma côr. Olhem com bastante cuidado, pois depois vou esconder o cartaz. (Guardar o cartaz). Pintem, então, na fôlha de vocês os regadores, nas mesmas côres que viram no cartaz.

FÔLHA 17

Exercício A

Êste coelho ainda não encontrou o ninho com seus ovinhos! Vamos levá-lo até lá? (Esperar a resposta das crianças). Então, vamos passar um risco, juntando todos os tracinhos. Podem começar!

Exercício B

Olhem como rolou o novêlo de lã! Rolou lá da cesta de titia! Vamos unir com um risco os tracinhos, para ver como rolou o novêlo de lã?

FÔLHA 18

Exercício A

Vejam quantos meninos estão conversando! Ricardo é o mais alto de todos. Vamos passar uma linha em volta de Ricardo?

Exercício B

Marta, Júlia e Rita estão sentadas num banco da Praça. Rita é a que está no meio. Vamos pintar as meias de Rita?

FÔLHA 19

Exercício A

Vejam só! Uma das flôres já abriu e a outra ainda está fechada! Vamos colorir a flor que ainda está fechada?

Exercício B

Marta deu uma mordida na maçã que está madura. A outra ainda está muito verde! Vamos marcar com uma cruz a fruta que já está bem madura?

Exercício C

Alexandre estava brincando de esconder com sua amiga Liane. Alexandre escondeu-se atrás da árvore. Vamos riscar quem ficou atrás da árvore?

Exercício D

Rogério e José estão na gangorra. Vamos passar uma linha em volta da criança que está lá em cima?

FÔLHA 20

Gilberto está na sacada brincando com seu avião. O avião voou, fazendo uma porção de voltas pelo ar. Vamos unir os tracinhos, com um risco bem forte, para ver as voltas que fêz no ar o avião de Gilberto?

FÔLHA 21

Exercício A

As tartarugas de Fernando gostam de brincar! Uma sempre está virada para o lado contrário. Marquem, com uma cruz, a tartaruga teimosa que não está virada para o mesmo lado que as outras.

Exercício B

Geraldo arrumou seus bichinhos de pano. Só um não está virado para o mesmo lado que os outros. Vamos riscar o bichinho que não está virado para a mesma direção que os outros?

FÔLHA 22

Exercício A

Na casa de Laura moram cinco pessoas. Cada uma tem um copo com sua escôva de dentes. Laura sempre deixa sua escôva virada para o lado contrário das outras. Vamos pintar a escôva de Laura?

Exercício B

Vejam os tambores dos meninos! Só um está com os pauzinhos virados para lado diferente dos outros. Vamos riscar o tambor que tem seus pauzinhos virados para outro lado?

FÔLHA 23

Mimi está no alto da escada, procurando sua almofada para deitar. Vamos ajudar Mimi a descer as escadas até encontrar sua almofada?

FÔLHA 24

Vejam só! Suzana ganhou uma porção de figuras, mas tôdas estão incompletas. Ajudem Suzana a completar suas figuras.

FÔLHA 25

Vou dar a vocês uma linda gravura. Só que está tôda em pedaços. Mas, se cada um dêstes pedaços ficar em seu exato lugar, nós poderemos ver bem direitinho o desenho completo da gravura. Vamos tentar?

FÔLHA 26

Jaques levou às costas uma sacola com milho para dar às galinhas. Mas não viu que havia um buraco na sacola. O milho foi caindo, deixando uma estradinha pelo chão. Uma galinha que ciscava no quintal foi atrás de Jaques, a catar os grãos de milho. Vamos juntar, com um risco, os grãos que a galinha foi catando?

FÔLHA 27

Exercício A

Cláudio não sabe ainda escrever. Para ajudar mamãe, êle fêz o desenho do que mamãe queria comprar na cidade. Mas

Cláudio é tão pequenino! Êle desenhou uma coisa que ninguém pode comprar. Vamos olhar para os desenhos de Cláudio, riscando aquilo que não se pode comprar?

Exercício B

Cláudio fêz outra lista para a mamãe. Desta vez, Cláudio desenhou uma porção de coisas que a gente pode encontrar pelas ruas. Só uma coisa é que se precisa comprar para ter. Vamos riscar o desenho daquilo que é necessário comprar?

FÔLHA 28

Exercícios A e B

Papai tirou retratos de dois objetos que temos em casa. Que pena! Ficou apagada uma parte de cada retrato! Mas, se olharmos com bastante atenção para o modelinho que está à esquerda, poderemos ajudar papai a arrumar todos os retratos. Vamos ajudá-lo?

FÔLHA 29

Olhem quanta onda faz a lancha de Raul, ao passar no lago! Juntando os tracinhos, poderemos acompanhar o caminho seguido por ela! Vamos unir os tracinhos, sem levantar o lápis do papel?

FÔLHA 30

Exercícios A e B

Luisinho fêz o desenho de seus brinquedos. Ora! sempre falta alguma coisa em cada desenho! Mas, se vocês olharem com cuidado o modêlo que está à esquerda, poderão completar os desenhos de Luisinho. Vamos fazer?

FÔLHA 31

Olhem que lindo avental ganhou Maria da Graça! Mas nós ainda poderemos enfeitá-lo com um alinhavo de linha colorida. Vamos enfeitar o avental da menina?

FÔLHA 32

Exercício A

Esta é a mão de Zilda. À sua direita estão desenhados vários objetos. Vamos riscar o que Zilda pode usar em sua mão?

Exercício B

Esta menina sabe que a seu lado estão uma porção de objetos que ela pode usar em sua cabeça. Mas há, também, outros que ela não pode usar. Vamos marcar os objetos que a menina não pode usar em sua cabeça?

FÔLHA 33

O filhote de mamãe-canguru saltou de sua bôlsa e saiu a pular. Unindo os tracinhos, com um risco bem forte, poderemos ver os pulos que o canguruzinho deu. Vamos ver até onde êle foi?

FÔLHA 34

Exercício A

Que cobra grande! Vamos recortar essa cobra, seguindo a linha grossa em volta dela?

Exercício B

Agora vamos fazer o mesmo com a cêrca onde a cobra estava escondida. Vamos recortar a cêrca, seguindo com cuidado a linha grossa que está pelo lado de fora.

FÔLHA 35

Vítor e Carlinha estão arrumando seu quarto de brinquedos. Falta trazer tanta coisa! Para ajudá-los, vamos desenhar algumas das coisas que podem ser guardadas no quarto de brinquedos das crianças?

FÔLHA 36

No quintal da casa de Marta há um pombal. Lá vem voando uma pombinha à procura do pombal! Se juntarmos os tracinhos, sem levantar o lápis do papel, poderemos trazê-la mais depressa para o pombal! Vamos começar?

FÔLHA 37

Isabel fêz uma festinha muito bonita no dia de seu aniversário. Papai tirou um retrato da festa. É êste que está do

lado esquerdo da folha. Do lado direito estão os desenhos de algumas coisas da festa que ainda não estão em seu lugar. Agora, façam um traço com o lápis, ligando aquilo que deve estar, também, na fotografia da festa.

FÔLHA 38

Temos aqui uma gravura recortada. Juntando com cuidado os pedacinhos e colocando cada um em seu lugar, poderemos encontrar a gravura inteirinha! Podem fazer!

FÔLHA 39

Mas que ventania! Até o boné de Carlinhos voou de sua cabeça e deu uma porção de voltas pelo ar! Vamos unir os tracinhos até onde está o bonê de Carlinhos?

FÔLHA 40

Exercício A

Mamãe desenhou uma porção de coisas que se usa na cozinha. Mas desenhou, também, uma coisa que não encontramos lá. Vamos marcar para mamãe o objeto que não se usa na cozinha?

Exercício B

Na casa de Carmem todos tocam algum instrumento de música. Nessa gravura, só um dos desenhos não é de tocar música. Risquem aquilo que não serve para tocar música.

FÔLHA 41

Exercício A

Aqui nós vamos encontrar dois desenhos quase iguais. Se vocês olharem com cuidado, verão que o da direita está incompleto. Para que fiquem exatamente iguais, vocês terão de completar o desenho da direita, olhando bem para o que está à esquerda. Vamos começar?

Exercício B

Vamos fazer a mesma coisa com êste aqui. Olhem com muito cuidado o desenho da esquerda, para completar o que está à direita.

FÔLHA 42

Exercícios A e B

Vejam que lindos desenhos! Vamos fazê-los mais bonitos ainda, usando botões e alinhavando com uma linha bem colorida?

FÔLHA 43

Exercício A

Aqui estão algumas das partes de uma casa. Mas há o desenho de uma coisa que não é necessária para se construir uma casa. Risquem aquilo que não é parte de uma casa.

Exercício B

Na feira, Celina comprou várias frutas. Mas o dono da barraca se enganou e colocou no pacote de Celina uma coisa que não é fruta. Marquem, com um lápis de côr, aquilo que não é fruta.

FÔLHA 44

Exercício A

Olhem bem êstes dois desenhos. O da esquerda está completo. Agora, vocês vão olhar cuidadosamente o que falta no desenho da direita, para completá-lo.

Exercício B

Agora vamos fazer o mesmo com os dois desenhos debaixo. Vamos prestar atenção, porque o da direita deve ficar igualzinho ao da esquerda.

FÔLHA 45

Exercício A

Ponham o dedo no quadrinho menor. Vejam bem o desenho! Digam o nome dêste objeto. (Esperar que as crianças falem). Agora, procurem no quadro maior a figura que tem seu nome começado da mesma forma. Marquem esta figura com uma cruz.

Exercício B

Agora, ponham o dedo neste outro quadrinho. Olhem bem para o desenho. Digam seu nome. (Esperar que as crian-

ças falem). Risquem, no quadro maior, o objeto que tem o nome começado do mesmo modo.

FÔLHA 46

Exercício A

Olhem estas bolas com muita atenção. Olhem bem, porque três são perfeitamente iguais. Agora, marquem com uma cruz as bolas que são iguais.

Exercício B

Vejam agora estas outras figuras. Risquem as duas que são bem iguaizinhas.

FÔLHA 47

Exercício A

Digam o nome do bichinho do quadro menor. Agora, marquem, no quadro maior, a figura que tem seu nome começado do mesmo modo.

Exercício B

Digam o nome dêste outro bichinho. Da mesma maneira como começa seu nome, começa o nome de uma das partes desta casa. Procurem com cuidado e pintem esta parte da casa.

FÔLHA 48

Vejam bem êstes desenhos à esquerda. Agora, olhem com muito cuidado êstes outros à direita. Vejam que cada desenho da direita combina com um desenho da esquerda. Vamos ligá-los com um traço?

FÔLHA 49

Exercício A

Estas latas são muito parecidas. Mas apenas duas são bem iguaizinhas. Vamos fazer uma linha em volta das latas que são bem iguaizinhas?

Exercício B

Nestas figuras também podemos encontrar duas que estão pintadas de modo exatamente igual. Vamos riscar as figuras que estão pintadas do mesmo modo?

FÔLHA 50

Exercícios A e B

Vamos recortar estas linhas, passando a tesoura bem pelo meio. Mas, vamos recortar uma de cada vez!

FÔLHA 51

Olhem bem a lista de figuras à esquerda. Reparem que o nome de duas destas figuras começa da mesma maneira. Ponham uma cruz nas figuras que têm os nomes começados iguais.

Agora, façam a mesma coisa nas outras listas de figuras. Primeiro a do meio e depois a da direita.

FÔLHA 52

Exercício A

Olhem com muito cuidado esta gravura. Digam o que estas meninas estão fazendo. (Esperar que as crianças falem). Pintem, então, a menina que vai pular agora.

Exercício B

E aqui, o que é que vocês vêem? (Esperar que as crianças falem). Agora, todos vão colocar uma cruz nas figuras que estão em movimento.

FÔLHA 53

Exercícios A e B

Vamos alinhavar com linha colorida êstes dois desenhos e enfeitá-los com botões bem bonitos?

FÔLHA 54

Exercício A

Observem o objeto do quadro menor. Seu nome é... (Esperar que as crianças digam). Agora, procurem, na gravura maior, uma coisa que tem o nome terminado bem igual.

Exercício B

Digam o nome desta figura. Procurem e risquem, entre as coisas que a menina veste, aquilo que tem o nome terminado do mesmo modo.

FÔLHA 55

Exercício A

O que vocês estão vendo nesta gravura? (Deixar que as crianças falem). Vamos, então, passar um risco em volta do ursinho que está mamando?

Exercício B

Olhem bem a outra gravura. Vejam o que a menina está fazendo. Marquem, com uma cruz, o que a menina usa para varrer.

FÔLHA 56

Exercício A

Ponham o dedo no quadrinho menor. Digam o nome dêste desenho. (Deixar as crianças falarem). Risquem, no quadro maior, o desenho que tem seu nome terminado do mesmo modo.

Exercício B

Ponham o dedo neste outro quadrinho. O nome dêste desenho é... (Esperar que as crianças digam). Vamos riscar, no quadro maior, o bichinho que tem seu nome terminado do mesmo modo?

FÔLHA 57

Vou dar a vocês uma linda gravura. Mas ela está tôda em pedacinhos. Cada um vai juntar os pedacinhos, para encontrar a gravura inteirinha. Vamos formar a gravura?

FÔLHA 58

Olhem bem a lista de desenhos à esquerda. Reparem como o nome de duas das figuras da lista terminam do mesmo modo. Risquem as figuras que têm os nomes terminados iguais. Agora, façam a mesma coisa com as outras duas listas.

FÔLHA 59

Exercício A

Olhem bem a gravura que está no canto esquerdo da fôlha. Agora, observem cuidadosamente o que falta na do meio. Vamos completá-la?

Vejam também esta outra, à direita. Está completa? (Esperar que as crianças observem). Então, vamos desenhar o que está faltando, sempre de acôrdo com a gravura que vocês viram no canto esquerdo.

Exercício B

Observem bem o quadrinho da esquerda. Agora marquem, com uma cruz, no quadro do meio, o lugar onde falta um dos gatinhos.

Façam o mesmo com o quadrinho da direita.

FÔLHA 60

Exercício A

Digam o nome do desenho do quadrinho menor. (Deixar as crianças falarem). Vamos repeti-lo bem devagar: pa **ne** la. Agora, marquem na gravura maior uma coisa que tem o pedacinho do meio de seu nome bem igual ao pedacinho do meio do nome dêste desenho.

Exercício B

Agora, vamos dizer, também devagarinho, o nome dêste desenho: pe **te** ca. Risquem, na gravura maior, a figura que no meio de seu nome tem um pedacinho igual ao pedacinho do meio de pe **te** ca.

FÔLHA 61

Olhem êste desenho. Alinhavando e colocando botões nos lugares desenhados, vamos ficar com um quadro muito bonito. Querem começar?

FÔLHA 62

Vou dar a vocês uma porção de pedacinhos que, colocados em ordem, formarão uma bonita gravura. Vamos colocar em ordem os pedacinhos da gravura?

FÔLHA 63

Exercício A

Ponham o dedo no quadrinho menor. O nome dêste desenho é... (Esperar que as crianças digam). Vamos repetir bem devagarinho: te **lha** do. Agora, marquem, com uma cruz, no quadro maior, o desenho que tem no meio de seu nome um pedacinho igual ao meio do nome do te **lha** do.

Exercício B

Vamos agora ver o nome do desenho dêste outro quadrinho. (Deixar que as crianças falem). Repitam comigo, bem devagar: ma **ca** co. Na gravura maior, risquem a figura que tem no meio de seu nome um pedacinho igual ao do meio de ma **ca** co.

FÔLHA 64

Exercício A

Que lindo cãozinho! Seu nome é Totó. Êste é o retratinho de Totó. Agora, vocês vão procurar Totó nestas três gravuras e marcá-lo com uma cruz.

Exercício B

Agora, vejam bem o retratinho de Marta. Marta aparece nestas outras gravuras. Vamos procurar e passar uma linha em volta de Marta, nas três gravuras que estão ao lado de seu retratinho?

FÔLHA 65

Olhem bem a lista de gravuras da esquerda. Procurem os dois desenhos que têm no meio de seu nome um pedacinho igual. Risquem êstes desenhos.

Façam o mesmo com a lista de gravuras do meio. Agora com a da direita.

FÔLHA 66

Celso descobriu que, ligando êstes pontos, poderá formar diferentes desenhos. Mas, observem bem a maneira como Celso ligou os pontos em cada barra. Vamos cobrir os traços de Celso e completar seus desenhos até o fim da barra?

FÔLHA 67

Exercício A

Mamãe levou Andréa e Clóvis ao Parque. Andréa andou no balanço e Clóvis preferiu brincar no escorregador. Pintem o brinquedo que Andréa escolheu.

Exercício B

O coelhinho de titia come cenoura e alface. Risquem os alimentos que o coelhinho não come.

FÔLHA 68

Exercício A

Guilherme ganhou êstes brinquedos de aniversário. Êle gostou mais daquele que só anda sôbre trilhos. Risquem o brinquedo que Guilherme prefere.

Exercício B

Helena tem três bonecas. A de cabelos lisos é morena. A de tranças é loura e a outra é ruiva. Pintem os cabelos da boneca que é morena.

FÔLHA 69

Com linha colorida e alguns botões poderemos tornar esta gravura muito mais bonita! Vamos começar?

FÔLHA 70

(Gravura anexa V)

Fernando e Julinho resolveram pintar o barco de papai. Para fazer uma surprêsa, nenhum dos dois falou nada. Levaram o barco de papai para a praia. Vamos ajudar Fernando e Julinho a pintar o barco de papai? Então procurem um lápis da côr da tinta da lata e podem começar!

FÔLHA 71

Exercício A

(Gravura anexa VI)

Titia deu uma porção de brinquedos a Elisa. Eu vou mostrar a vocês um cartaz com o desenho dos presentes que ela ganhou. Olhem com muita atenção, porque eu vou esconder o cartaz. Olhem com cuidado. Posso esconder? (Guardar o cartaz). Agora, marquem com uma cruz só os brinquedos que Elisa ganhou.

Exercício B

(Gravura anexa VII)

Mamãe fêz uma gostosa salada de frutas. Vou mostrar um cartaz com as frutas que mamãe usou. Olhem com muita atenção, porque depois eu vou esconder o cartaz. (Guardar o

cartaz). Agora risquem só as frutas que mamãe usou para fazer a salada de frutas.

FÔLHA 72

Exercício A

Olhem bem esta gravura. Contem o que viram. (Esperar que as crianças falem). Agora, marquem, com uma cruz, quem está regando o jardim.

Exercício B

Agora vejam esta outra gravura. Olhem bem, depois passem uma linha em volta do pássaro que está voando na frente.

FÔLHA 73

Exercício A

Na casa de Isabel há um lindo jardim com canteiros de rosas, copos-de-leite e cravos. Coloquem uma cruz na flor que não existe no jardim de Isabel.

Exercício B

Paulo tem três gravatas. Papai deu-lhe a listrada, mamãe, a de bolinhas e vovô, a xadrez. Pintem a gravata que Paulo ganhou de mamãe.

FÔLHA 74

(Gravura anexa VIII)

Olhem bem para esta gravura. Olhem com muito cuidado. Posso esconder? (Guardar o cartaz). Agora olhem na sua folhinha. Observem com cuidado. Vejam o que está faltando Desenhem o que falta, em suas folhinhas.

FÔLHA 75

Exercício A

Observem êstes balões. Olhem com cuidado e liguem com um risco os dois balões que são perfeitamente iguais.

Exercício B

Agora vejam os chapèuzinhos de palhaço. Procurem os dois que são exatamente iguais. Risquem os chapèuzinhos iguais.

FÔLHA 76

(Gravura anexa IX)

Olhem com muito cuidado esta gravura. Posso esconder? (Guardar o cartaz). Agora, vejam o que falta na folhinha de vocês e completem.

FÔLHA 77

Exercício A

Olhem bem o quadrinho à esquerda. Procurem e marquem, com uma cruz, no quadro maior, as coisas que se costuma guardar dentro dêste objeto.

Exercício B

Olhem agora o desenho do outro quadrinho. Procurem no quadro maior aquilo que pode ser guardado dentro dêste objeto. Agora, usem uma cruz para marcá-los.

FÔLHA 78

(Gravura anexa X)

Flávia e Ester gostam muito de brincar de boneca. As meninas acharam engraçado que a blusa de Flávia é da mesma côr que o vestido da boneca. Vamos pintar o vestido da boneca?

FÔLHA 79

Exercício A

Olhem bem esta gravura. Contem o que vocês estão vendo. (Esperar que as crianças falem). Pintem, com um lápis de côr, quem está trabalhando.

Exercício B

Agora, observem bem a outra gravura. O que vocês estão vendo? (Esperar que as crianças falem). Passem uma linha em volta de quem está cozinhando.

FÔLHA 80

Exercícios A, B e C

Guilherme começou a fazer êstes três desenhos, juntando os pontinhos de maneiras diferentes. Observem bem como

Guilherme juntou os pontinhos, em cada um. Comecem de onde êle começou e completem seus desenhos.

FÔLHA 81

Exercício A

Ponham o dedo na fichinha do meio. Olhem com bastante atenção. Agora procurem outra fichinha que seja igualzinha a esta. Unam as duas com um traço.

Exercício B

Observem agora a fichinha do meio no outro quadro. Procurem e risquem a fichinha que fôr bem igual a ela.

FÔLHA 82

Exercício A

Olhem bem a palavrinha que está dentro do balão. Agora procurem a que é exatamente igual e façam um balãozinho à sua volta.

Exercício B

Vejam a palavra que está aqui dentro da mala. Procurem e marquem com uma cruz a que é igual a ela.

Exercícios C e D

Agora façam o mesmo com a palavra que está dentro da caneta e, depois, com a que está dentro da fôlha.

FÔLHA 83

Exercício A

Vejam bem esta palavrinha. Olhem com muito cuidado. Agora, procurem uma exatamente igual, entre as que estão à sua direita. Passem uma linha em volta da palavra que é igual a esta que está aqui sòzinha.

Exercícios B, C e D

Agora façam a mesma coisa com as palavrinhas que estão nos outros quadrinhos.

FÔLHA 84

Exercício A

Observem com cuidado esta palavrinha que está no meio. Com o lápis, liguem a palavrinha com uma das que a rodeiam e que é bem igual a ela.

Exercícios B e C

Agora façam o mesmo nestes outros quadrinhos.

FÔLHA 85

Exercício A

Vejam esta fichinha. Olhem bem o pedacinho mais escuro. Agora, procurem nas palavras abaixo, aquela que tem um pedacinho bem igual, no meio.

Exercícios B, C e D

Agora façam a mesma coisa nos outros quadrinhos.

FÔLHA 86

Exercício A

Olhem a palavra que está dentro da estrêla. Observem bem o pedacinho que está mais escuro. Agora, procurem entre as palavras que estão nas pontas da estrêla, aquela que começa igual ao pedacinho bem escuro. Risquem esta palavrinha.

Exercício B

Vejam a palavra dentro desta outra êstrela. Olhem bem o pedacinho mais escuro. Procurem nas pontas da estrêla outra palavrinha que termine assim. Marquem com uma cruz.

ESTE LIVRO FOI COMPOSTO E IMPRESSO
NAS OFICINAS DA EMPRÊSA GRÁFICA DA
"REVISTA DOS TRIBUNAIS" S.A., NA RUA
CONDE DE SARZEDAS, 38, SÃO PAULO,
PARA A
EDITÔRA F.T.D. S.A.
EM 1967